

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plungės Senamiesčio mokyklos 2023–2024 mokslo metų pradinio ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams pritaikytų programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje (toliau Mokykla).

2. Mokyklos tikslai ir uždaviniai:

2.1. Siekti užtikrinti kokybiškas ir prieinamas bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo paslaugas.

2.1.1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal poreikius ir galimybes.

2.1.2. Taikyti universalų dizainą mokymuisi.

2.1.3. Tobulinti tyrinėjama veikla grįstą mokymą(si).

2.1.4. Stiprinti pedagogų bendrąsias ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas siekiant išlaikyti aukštą kvalifikaciją.

2.2. Kurti šiuolaikišką mokymosi aplinką.

2.2.1. Palaikyti mokinių ir mokytojų gerą emocinę savijautą.

2.2.2. Puoselėti mokyklos kultūrinės tradicijas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. Ugdymas 2023–2024 mokslo metais organizuojamas:

	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius	dienų skaičius
1 – 4 klasės	2023-09-01	2024-06-11	35	175
5 – 10 klasės	2023-09-01	2024-06-26	37	185

4. Mokslo metai įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais:

I pusmetis: nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2024 m. sausio 31 d.

II pusmetis: nuo 2024 m. vasario 1 d. iki ugdymo proceso pabaigos.

5. Ugdymo procese numatomos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 31 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d. (5 – 10 kl.) 2024 m. birželio 12 d. - rugpjūčio 31 d (1 – 4 kl.)

6. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.
7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
8. Veikla organizuojama pamokos forma.
9. Pamokos pradedamos 8 valandą.
10. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min, 2 – 10 klasėse – 45 min. Pamokų laikas:

	1 klasė	2 – 10 klasė
1 pamoka	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.45 – 9.20	8.55 – 9.40
3 pamoka	10.00 – 10.45	9.50 – 10.35
4 pamoka	10.55 – 11.30	10.55 – 11.40
5 pamoka	12.00 – 12.35	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55– 13.30	12.55 – 13.40
7 pamoka		13.50 – 14.35
8 pamoka		14.45– 15.30

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis **Nuotolinio mokymo/si taisyklėmis**, patvirtintomis 2020 m. spalio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr.B-98.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, remtasi mokyklos veiklos įsivertinimo bei išorinio vertinimo, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, diagnostinių testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, duomenimis ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems 2023–2024 mokslo metams bei įgyvendinamos:

13.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.

14. Planui rengti direktoriaus 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. B-83 sudaryta darbo grupė.

15. Planas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. birželio 22 d., Nr.T2-5, suderintas su Mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

16. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

16.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus (9 priedas);

16.2. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimą įgyvendinant IKT strategiją mokykloje; informacinių technologijų naudojimą, skaitmeninio turinio kūrimą ir informatinio mąstymo ugdymą pradinėse klasėse;

16.3. bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ugdymo per visų dalykų pamokas (Bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje patvirtinti direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.B-72).

17. Ugdymo turinys mokykloje įgyvendinamas pagal mokyklos ugdymo plano 3 punkte nurodytą mokymosi dienų skaičių, o dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje pateiktas lentelėse (1-4 kl. – 1 priedas, 5 – 10 kl. – 2 priedas).

18. Atsižvelgiant į mokinių poreikius mokykloje siūloma papildomai pasirinkti:

18.1. pagalbą mokiniams mokantis anglų kalbos 5-8 klasėse;

18.2. pagalbą mokiniams mokantis lietuvių kalbos 6a, 7b, 7c, 8c, 8d klasėse;

18.3. pagalbą mokiniams mokantis matematikos 7b, 7c, 8a, 8b, 8c, 8d klasėse;

18.4. matematiką gabiems 5-8 klasėse;

18.5. finansinį raštingumą 7 klasėse;

18.6. tiriamuosius gamtos mokslų darbus 8 - 10 klasėse;

18.7. dalykų modulius 9-10 klasėms (3 priedas);

18.8. individualius ar grupinius projektinius darbus 9 klasėse;

19. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas ir esamus žmogiškuosius išteklius.

20. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo saviraiškos poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdyti savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

21. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, gali būti organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei ugdymo plane numatytą valandų skaičių per metus.

22. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, išimtiniais atvejais gali būti 7 mokiniai. Programose dalyvaujantys mokiniai žymimi mokyklos Mokinių registre.

23. Neformaliojo švietimo programos nurodytas lentelėje (5 priedas).

24. Dalykų ilgalaikiai planai, dalykų modulių ir neformalaus švietimo programos rengiamos bei detalizuojamos vadovaujantis mokyklos parengta **Ugdymo turinio planavimo tvarka**, patvirtinta 2019 m. birželio 27d. direktoriaus įsakymu Nr. B-126.

25. Individualus ugdymo planas sudaromas:

25.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

25.2. mokiniui, kuris mokomas namuose;

25.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

26.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir **Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2022 m. vasario 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-29.

26.2. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

26.3. Mokykla, vadovaudamasi Mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. gegužės 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-84, taiko **individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą**, kurioje dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdatys mokytojai ir kiti švietimo specialistai.

26.4. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

26.5. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

27. Atsiradus mokyklos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla gali koreguoti ugdymo proceso metu mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti ir neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

28. Mokinių mokymosi praradimų kompensavimui skiriamos trumpalaikės konsultacijos – 15 val. per savaitę arba 555 metinės valandos.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

29. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

29.1. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą**, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruoja į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo turinį 2,4,6,8 ir 10 klasėse (7 priedas).

29.2. Tęsia nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą **OLWEUS (programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS))** įgyvendinimą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

29.3. **Švietimo nacionalinio saugumo klausimais** programa „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ 10-ųjų klasių mokiniams integruojama į ugdomuosius dalykus (8 priedas);

30. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymo(si) krūvio stebėseną.

31. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Penktadienį 1 – 5 klasėse organizuojama ne daugiau kaip 4 – 5 pamokos, 6 – 8 klasėse – ne daugiau kaip 5 - 6 pamokos.

32. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu bei pažymint elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nėra rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

33. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

33.1. atitinka mokinio galias;

33.2. yra tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi bei padeda siekti numatytų mokymosi tikslų;

33.3. neskiriamos atostogoms;

33.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

34. 1 – 2 klasių mokiniais namų darbų užduotys skiriamos tik suderinus su tėvais.

35. Mokiniais, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokyklos skaitykloje.

36. Mokiniai, kurie atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

37. Mokiniai, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

38. 1 – 4 klasių mokiniais skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis nei privalomų pamokų skaičius, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), skiriamas 5-8 klasių mokiniais, skiriant po 0,5 val. pagalbai mokantis anglų kalbos, 9 – 10 klasių mokiniais skiriant po 1 val. pasirenkamiems dalykų moduliams ir 8- 10 klasių mokiniais skiriant 1 val. gamtos mokslų eksperimentams atlikti.

39. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, ir baigusieji menų mokyklas, jų pageidavimu **atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo**, vadovaujantis **Ilgalaikio mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomųjų dalykų savaitinių (ar jų dalies) pamokų tvarka**, patvirtinta 2013 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-B-68.

40. Mokykla organizuodama mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

41. **Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui**, kuriam ji reikalinga. Ypač atsižvelgiama į mokymosi pagalbos teikimą mokiniui:

41.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

41.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

40.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

40.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokyns nedaro pažangos;

40.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

40.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

40.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

41. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

42. Mokykloje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (kuriojantys 1-4 ir 5-10 kl.).

43. Mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

44. Mokykloje mokymosi pagalba teikiama:

44.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, kai nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt., organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

44.2. skiriant 1 - 4 klasems po 0,5 val. matematikos ir 0,5 lietuvių kalbos konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus;

44.3. darbui su spec. poreikių mokiniais 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4d, 6a ir 7d klasėse skiriant mokytojo padėjėją;

44.4. skiriant 9 – 10 klasių mokiniams valandas ilgalaikėms konsultacijoms (4 priedas), kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

44.5. skiriant valandas mokymosi pagalbai:

44.5.1. mokantis anglų k. po 0,5 val. 5-8 klasėse;

44.5.2. mokantis lietuvių k. 6a, 7b, 7c, 8c ir 8d klasėse ir matematikos 7b, 7c, 8a, 8b, 8c ir 8d klasėse po 0,5 val.

44.5.3. gamtos mokslų tiriamiesiems darbams ir eksperimentams skiriant po 1 val. 8a, 8b, 8c, 8d, 9a, 9b klasių mokiniams;

44.5.4. skiriant po 1 val. matematikai gabių vaikų ugdymui 5a, 6a, 7a ir 8a klasėse;

44.5.5. skiriant po 1 val. lietuvių k. ir matematikos mokymui diferencijuoti 8, 9a ir 10 klasėse bei biologijai diferencijuoti 10 klasėse.

45. Iškilus mokymosi sunkumų mokiniams mokslo metų eigoje, pagalba gali būti teikiama trumpalaikėmis konsultacijomis (15 val./sav.). Jos skiriamos mokiniams, kuriems reikia panašios pagalbos, grupėms ar grupėms iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymo pagalba skiriama individualiai.

46. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

47. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris atvyko arba grįžo iš užsienio:

47.1. mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį, mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

47.2. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos.

47.3. mokykla numato mokinio apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus (organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti), mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus

47.4. mokykla nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

47.5. mokykla prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

47.6. mokykla siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius;

47.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja jo lietuvių k. mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių k. mokoma(-si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau);

47.8. mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir atvykusiems iš Ukrainos, skiriama 9 sav. valandos lietuvių kalbos papildomam mokymui 1b, 3b, 4b, 5a, 6a, 7a, 8b, 8c, 10b klasėse.

48. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, **kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas:**

48.1. mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu

Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48.2. mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla rengia individualų ugdymo planą, derindama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.

48.3. mokiniams, kurie mokosi namie bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti skiriama:

48.3.1. 1–3 klasėse – 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

48.3.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

48.3.3. 5–6 klasėse – 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.3.4. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

48.3.5. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

48.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

48.5. mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48.6. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris turi **specialiųjų ugdymosi poreikių**:

48.7. mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi bendrajame ugdymo plane pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi. Teikiama specialioji pedagoginė pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti, mokymosi sunkumams įveikti, pripažįstant ir plėtojant mokinio gebėjimus ir galias;

48.8. mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendruoju ugdymo planu. Specialiosios pratybos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

48.9. mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą), gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos. Visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu;

48.10. per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių. Užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą

49. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos **laikinosios grupės**:

49.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

49.2. užsienio kalboms: pradinio ugdymo programoje – kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, pagrindinio ugdymo programose - kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

49.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis mokiniai dalijami į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

49.4. modulių grupėms sudaryti 9 ir 10 klasėse;

49.5. lietuvių kalbai ir matematikai diferencijuoti 8, 9 ir 10 klasėse bei gamtos mokslams diferencijuoti 9 ir 10 klasėse;

49.6. finansiniam raštingumui mokytis 7 klasėse;

49.7. laikinosios grupės sudaromos mokymosi ir švietimo pagalbai teikti dalykų konsultacijoms, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

50. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos pasirenkamiesiems dalykams mokytis, konsultacijoms, papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, laikinosioms grupėms sudaryti, projektinei veiklai organizuoti, gamtos mokslų eksperimentas ir tiriamajai veiklai. **(1 ir 2 priedai)**

51. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus

52. **Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla** įgyvendinama 9 klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

52.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

52.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

52.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

52.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

52.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

53. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną numatyta 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

54. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

55. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

56. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje. Konsultacijas teikia mokęs to dalyko mokytojas ar kitas mokyklos to dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

57. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

58. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos vieną kartą per savaitę, t. y. 20 pirmųjų savaitių. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse, apjungiant paralelinių klasių mokinius. Jei mokinys

nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

59. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

60. Mokyklos direktorius ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

61. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

62. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

63. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

64. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas Klasių, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

65. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Susitarimai dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius priimami metodinėse grupėse.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

66. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

67. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo

patvirtinimo“.

68. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad ugdymo procesas vyktų sinchroniniu būdu..

69. **Mokykloje nuotolinis ugdymas gali būti organizuojamas:**

69.1. **esant ypatingoms aplinkybėms:** karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Ugdymo organizavimo tvarkomis, nustatomomis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

69.2. **kasdienio mokymo proceso metu:** 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų. Kasdienio mokymo proceso metu nuotolinis ugdymas vykdomas:

69.2.1. mokykloje vykstant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams;

69.2.2. mokyklai esant dalykų brandos egzaminų centru ir joje vykstant VBE;

69.2.3. mokiniams, kurie negali lankyti mokyklos turint sveikatos sutrikimų (turint gydytojo pažymėjimą).

69.2.4. nuotolinis ugdymas vykdomas vadovaujantis **Mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka**, patvirtinta 2020 m. lapkričio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-109, kuri skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.

69.2.5. ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu būdu ne mažiau kaip 80% ugdymo procesui numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20% - asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiama sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

70. Mokykla, ugdymo programas įgyvendindama dviem būdais, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

71. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę nurodytas lentelėje (1 priedas).

72. Mokykla skiria vieno, esant poreikiui dvejų mėnesių adaptacinį laikotarpį pirmų klasių ir naujai atvykusiems pradinių klasių mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

73. Dorinis ugdymas:

73.1. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

73.2. valandos paskirstytos taip:

Klasė	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	4a	4b	4c	4d	Viso
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Etika	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1*	-	1*	-	1*	6

* mokytis etikos prie 3c kl. jungiami 3b kl. mokiniai; prie 4b kl. jungiami 4a kl. mokiniai, prie 4d jungiami 4c kl. mokiniai.

73.3. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką galima keisti pasibaigus mokslo metams, tėvams (globėjams) pateikus prašymą.

74. Pirmoji užsienio (anglų) kalba:

74.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, skiriant po 2 valandas per savaitę, klases skiriant į grupes.

74.2. tėvai (globėjai) pasirinko mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, prancūzų) – anglų kalbą. Užsienio kalbai mokytis klasėse klasės dalijamos į grupes.

75. Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

75.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama 1/2 (35 pamokos) pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. 1/4 dalis (8-9 pamokos) dalyko laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai, ją organizuojant tam palankiose aplinkose: mokyklos pradinukų laboratorijoje, mokyklos ar miesto parke, miške, prie vandens telkinių, lankantis visuomeninėse, bendruomenių institucijose, kultūros centre, mokyklos ir miesto bibliotekose;

75.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

75.3. mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti STEAM krypties neformaliojo švietimo veiklas neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje, ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

76. Fizinis ugdymas:

76.1. Fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriamos 3 val. per savaitę. Pamokas rekomenduojama organizuoti lauke.

76.2. mokiniams sudarytos sąlygas lankyti aktyvaus judėjimo (šokių, sporto) neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje arba kitose neformaliojo švietimo įstaigoje.

76.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

76.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

76.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, mokytojas organizuoja kitą veiklą (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai).

77. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras).

77.1. 2 ir 4 klasėse įgyvendinant dailės ir technologijų programą, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 (23 – 24 val./m.) laiko;

77.2. muzikos programai įgyvendinti skiriama po 2 val./sav. (70 val./m.) kiekvienoje klasėje;

77.3. šokio programai įgyvendinti skiriama po 1 val./sav. (35 val./m.) visose 1, 3, 4 ir 2ab klasėse.

77.4. teatro programai įgyvendinti skiriama 1 val./sav. (35 val./m.) 2c klasėje.

77.5. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti meninės raiškos neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje (šokio – 1 val./sav.; muzikos – 4 val./sav., teatro – 1 val./sav.) ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

78. Informacinės technologijos/informatika:

78.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti integruotai per visus dalykus naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos (išmanieji ekranai, planšetės, kompiuterių klasė), ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma skaitmeninio turinio kūrimo, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

78.2. mokiniams sudarytos galimybės lankyti IKT krypties neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje.

79. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus. Mokiniams suteikiama galimybė pasirinkti etninės krypties neformaliojo švietimo veiklas mokykloje, ar už jos ribų.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

80. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pateiktas **Priede Nr.2**.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

81. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį penktų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinių pažanga.

82. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę ir siūlo mokiniams rinktis papildomas pamokas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis:

82.1. užsienio kalbos (anglų k.) – 5-8 klasėms;

82.2. 9 – 10 klasių mokiniams įvairių dalykų kaip dalyko modulių, nurodytų lentelėse (3 priedas).

82.3. modulius pasirinkę 9 kl. mokiniai rengia projektinius darbus.

83. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per **neformaliajam vaikų švietimui** skirtas programas. **Priedas Nr.5**.

84. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti **socialinę-pilietinę veiklą**, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

84.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

84.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

84.3. mokiniams suteikta galimybė socialines - pilietines veiklą atlikti savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

84.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

84.5. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

85. Mokykla sudaro galimybes atlikti **projektines veiklas**:

85.1. 5–8 klasėse mokiniams laisvai pasirenkant pagal dalykų mokytojų pasiūlą;

85.2. 9 klasių mokiniai rengia metų trukmės projektinį darbą.

85.3. projektinė veikla vykdoma pagal mokyklos parengtą **Projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą**, patvirtintą 2022 m. kovo 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-47

86. **Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:**

86.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

86.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba, parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

86.1.2. valandos paskirstytos taip:

	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d	9a	9b	10a	10b	Viso	
ba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
t	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	12

86.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tik pasibaigus mokslo metams bei parašius prašymą.

86.2. **lietuvių kalba ir literatūra:**

86.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ilgalaikėse konsultacijose (**4 priedas**);

86.2.2. 8abcd, 9a ir 10ab klasių mokiniams skiriamas diferencijuotas lietuvių k. mokymas;

86.2.3. stebint ir analizuojant lietuvių kalbos pasiekimus, mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi, numatyta pagalba skiriant ilgalaikes konsultacijas 6a, 7b, 7c, 8c ir 8d klasėse.

86.3. **užsienio kalba:**

86.3.1. **pirmosios užsienio kalbos (anglų k.)**, pradėtos mokyti pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

86.3.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

86.3.3. **antrosios užsienio kalbos (rusų k. arba prancūzų k.)** mokyti pradama nuo 6 klasės;

86.3.4. tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

86.3.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

86.3.6. užtikrinant pradėtų mokyti užsienio kalbų mokymosi tęstinumą, iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos jų keisti negalima;

86.3.7. užsienio kalbų mokymui klasės skiriamos į grupes (**6 priedas**).

86.4. **matematika:**

86.4.1. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ilgalaikėse konsultacijose (**4 priedas**).

86.4.2. 8abcd, 9a ir 10ab klasių mokiniams skiriamas diferencijuotas matematikos mokymas;

86.4.3. stebint ir analizuojant matematikos pasiekimus, mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi, numatyta pagalba skiriant ilgalaikes konsultacijas 7b, 7c, 8a, 8b, 8c ir 8d klasėse;

86.4.4. ugdant gabius matematikai vaikus organizuojamas gabių matematikai mokinių ugdymas keturiuose grupėse apjungiant 5, 6, 7 ir 8 klasių koncentrus mokinius.

86.5. **gamtos mokslai:**

86.5.1. sudarytos dvi 9a ir 9b bei dvi 10a ir 10b klasių mobilios diferencijuotos grupės gamtos mokslų (biologijos, fizikos ir chemijos) mokymui pagal mokinių gebėjimus nenaudojant ugdymo plano valandų;

86.5.2. visoms 8, 9 ir 10 klasėms skirta po 1 val. biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentinei ir praktinei tiriamajai veiklai.

86.6. **socialiniai mokslai:**

86.6.1. Laisvės kovų istorijos kursas 10 kl. integruojama į pilietiškumo pagrindus ir į istoriją, 4 val. skiriamos projektiniams darbams;

86.6.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

86.6.3. 10 klasėse Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl

Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ integruojama į ugdomuosius dalykus. (8 priedas)

86.7. pageidaujantiems 7 klasių mokiniams siūloma susipažinti su **finansiniu raštingumu**.

86.8. **technologijos:**

86.8.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų

86.8.2. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų).

86.8.3. 10 klasėje technologijoms 1 pusmetyje skiriamos 2 val., 2 pusmetyje - 1 val.

86.8.4. pasirinktų programų keisti iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos negalima.

86.9. **meninio ugdymo** dalykus sudaro dailė ir muzika.

86.10. **fizinis ugdymas:**

86.10.1. fiziniui ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 9 – 10 klasėse – 2 valandos per savaitę.

86.10.2. mokykla sudaro sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar siūlo pasirinkti kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

86.10.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

86.10.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

86.10.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

86.11. pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

87. Mokyklos ugdymo planas sudarytas atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, pedagoginės psichologinės, švietimo pagalbos tarnybų, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir vadovaujantis **Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2019-12-30 direktoriaus įsakymu Nr.B-233

88. Siekiant tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi reikmes, dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos

vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

89. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį ir galimai juos sukėlusias priežastis; ugdymo formą (ugdomi visiškai integruotai); ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių); turimas mokymo lėšas; mokymosi aplinką, mokyklos ir tėvų (globėjų) išipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

90. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi bendrajame ugdymo plane pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi. Teikiama specialioji pedagoginė pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti, mokymosi sunkumams įveikti, pripažįstant ir plėtojant mokinio gebėjimus ir galias.

91. Mokiniam, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendruoju ugdymo planu. Specialiosios pratybos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti.

92. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą), gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos. Visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

93. Per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių. Užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

94. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

95. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

96. Mokinio, ugdomo pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

97. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis **Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu LR ŠMM 2017m. rugpjūčio 30d. Įsakymu Nr. V – 657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“.

98. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

99. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

100. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

101. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

101.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

101.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

102. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

103. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi bendruoju ugdymo planu. 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

104. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

105. Mokyklos ugdymo planų prieduose pateikiama:

105.1. pradinio ugdymo programos valandų lentelė (1 priedas);

105.2. pagrindinio ugdymo programos valandų lentelė (2 priedas);

105.3. 9-10 klasių mobilios grupės (moduliai) (3 priedas);

105.4. ilgalaikės konsultacijos mokinių poreikiams tenkinti (4 priedas);

105.5. neformaliojo švietimo programų pavadinimai ir valandų išskirstymas (5 priedas);

105.6. papildomos pamokos naudojamos skiriant klases grupėmis užsienio kalboms mokyti (6 priedas);

105.7. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į ugdomuosius dalykus 2,4,6,8 ir 10 klasėse (7 priedas);

105.8. programos „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ 10 klasėse integravimas į ugdomuosius dalykus (8 priedas);

105.9. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (9 priedas).

